

NOTITIE MET SAMENVATTENDE CONCLUSIES N.A.V. DE DISCUSSIE OP DE VERENIGDE VERGADERING VAN 22-03-2022 OVER DE TOEKOMST VAN DE STICHTING.

1. **Stelling:** *de doelstelling om de bekendheid met/ betrokkenheid bij het Oer-IJ gebied te vergroten, is in hoge mate gerealiseerd.*

Deze stelling wordt maar deels onderschreven. Het is bij de groep geïnteresseerden/betrokkenen waarschijnlijk wel het geval, maar zeker niet bij het grote publiek.

Publieksgerichte activiteiten blijven dus van belang. Herhaling is nodig; bekendheid zakt snel weg; er zijn steeds nieuwe generaties.

Conclusie:

Bekendheid en betrokkenheid vergroten blijft een centrale doelstelling met als nieuwe accenten:

- nagaan hoe we de jeugd kunnen benaderen ( via verenigingen; scouting; op hen afgestemde excursies e.a. ).
- oog voor alle delen van het Oer-IJ gebied (het accent lag wel erg op Castricum / Uitgeest).
- zet nieuwe middelen in om de naamsbekendheid te vergroten ( hesjes; T-shirts; kalender e.a.)

2. **Stelling:** *we moeten meer aandacht besteden aan verankering van de Oer-IJ kwaliteiten in het provinciaal- en gemeentelijk beleid.*

Conclusie: Deze stelling wordt wel onderschreven, maar:

- kies daarbij voor een integrale benadering;
- koppel het aan zo concreet mogelijke projecten ( nota's zijn er al genoeg!), waarbij wordt ingespeeld op actuele maatschappelijke vraagstukken ( wateroverlast; CO2 reductie; ecologische diversiteit e.d.).

3. **Stelling:** *de kennis/informatiefunctie van Stg Oer-IJ blijft van groot belang.*

Conclusie: deze stelling wordt breed onderschreven, maar er wordt aandacht gevraagd voor een meer eigentijdse aanpak, zoals:

- onderzoeken hoe we jonge mensen beter bereiken;
- de redactie versterken met een kennis- en een jeugdredacteur.

**4. Stelling:** *we kunnen als vrijwilligersorganisatie niet alles aan, wat kan er minder?*

Conclusie:

Niets! Alles blijft van belang. Dat betekent:

--nagaan hoe een meer zelfstandig gidsenwerk binnen de stichting het best kan worden georganiseerd;

--proberen een educatieve werkgroep op te zetten die afhankelijk van beschikbare kennis en/of financiën projecten ( in het bijzonder voor de jeugd ) oppakt. ( de Oer-IJ Academie richt zich dan op de lezingen en bijeenkomsten).